


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова  
ИМЭиФК  
протокол № 12 от 20 июня 2023 г.  
 Филинова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	ПП 01.01 Производственная практика
Профессиональный модуль	ПМ 01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях МДК 01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени А.Л.Поленова
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	2

Специальность (направление) 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г


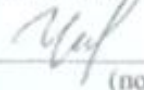
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бахитова А.Р.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя Заместитель директора ОГКОУ "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка» г. Ульяновска.  Тютерева Л.А. МП (подпись) 20 июня 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин  /Апполонова О.С.. (подпись) «20» июня 2023 г.</p>
--	---

Форм

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: приобретение студентами практического опыта работы по организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях


Задачи:

- применить полученные на теории знания при организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях
- получить первичные и профессиональные умения и навыки по организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Места и значение предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ОВЗ; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Планировать АФВ в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Приемы и способы страховки и самостраховки; Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; Владеть навыками оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами их замещающими); Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профес-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


	сиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам АФК Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Знать работу коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Организовывать проводить соревнования, осуществлять судейство; Владеть методами взаимодействия с Детьми и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Выполнять профессионально -ориентированные виды двигательных действий; Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов различных нозологических групп; Использовать различные методы и примы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10 Осуществлять	Приемы и способы страховки и самостраховки;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; Применение приемов страховки при выполнении физических упражнений
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Знать свою профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. Уметь наблюдать за деятельностью обучающегося в процессе освоения Использование нормативных правовых документов в сфере избранного вида адаптивного спорта.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся	Знать: цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных организациях;  Уметь: планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;  Практический опыт: анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию
ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре	Знать: медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры; характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов разных нозологических групп; методики адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей;  Уметь: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

	<p>использовать различные формы адаптивного физического воспитания;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <p>использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;</p> <p>Практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида</p>
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	<p>Знать: место и значение предмета "Адаптивная физическая культура" в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Уметь: мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности;</p> <p>планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;</p> <p>выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;</p> <p>Практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам</p>
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	<p>Знать: особенности педагогического контроля</p> <p>Уметь: осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</p> <p>Практический опыт: проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп</p>
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	<p>Знать: основы внеурочной деятельности по АФВ</p> <p>Уметь: осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий;</p> <p>анализировать процесс и результаты физического воспита-</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

	<p>ния, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;</p> <p>Практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции</p>
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	<p>Знать: приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение;</p> <p>Уметь: создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>Практический опыт: создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся</p>
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	<p>Знать: виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</p> <p>Уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры;</p> <p>Практический опыт: ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;</p>

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики ПП 01.01 является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения вида деятельности - Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

Производственная практика ПП 01.01 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания в рамках профессионального модуля ПМ 01 Орга-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

низация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

Программа производственной практики ПП 01.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Предшествует прохождению ПП01.01 изучение МДК 01.01. ПМ 01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, УП 01.01, дисциплины «Основы врачебного контроля, ЛФК и массажа» и «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки»».

ПП 01.01 будет основой для изучения МДК 02.01. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ

### 1.2. Место прохождения практики

Место проведения практики ПП 01.01 школы и реабилитационные центры г. Ульяновска.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики ПП 01. в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели):

МДК 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания 140 часов


Сроки прохождения практики ПП 01.01 определяются учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком.

Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

### 1.4. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Знакомство с базой практики	6	Анализ планов адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях, отдельных уроков, внеурочных мероприятий и занятий Планирование адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях с учетом особенностей обучающихся	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике с ежедневной оценкой в дневнике
2.	Знакомство с оборудованием базы практики	6	Работа с оборудованием, предназначенным для проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию (подбирать, готовить к заня-	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

			тию и использовать спортивное оборудование и инвентарь);	вида работы на практике с ежедневной оценкой в дневнике
3.	Проведение занятий с использованием способов страховки и самостраховки	12	Создать в кабинете предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся, с применением приемов страховки и техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике с ежедневной оценкой в дневнике
4.	Проведение занятий по физической культуре с детьми	18	Наблюдение, анализ и самоанализ уроков и занятий Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; Применение различных средств и методов физической реабилитации и восстановления организма;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике с ежедневной оценкой в дневнике
5.	Проведение внеурочных занятий	12	Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных занятий Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; Применение различных средств и методов физической реабилитации и восстановления Организовать соревнования и осуществлять судейство;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике с ежедневной оценкой в дневнике
6.	Работа с документацией	6	Заполнение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях; Использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адап-	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике с ежедневной оценкой в дневнике



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

			тивной физической культуры;	
7.	Работа с родителями детей-инвалидов	6	Взаимодействие с родителями, и лицами их заменяющими, установление педагогических целесообразных взаимоотношений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике с ежедневной оценкой в дневнике

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПП 01.01 требует наличия учебного кабинета методики адаптивного физического воспитания; универсального спортивного зала

Оборудование кабинета,  
Учебные столы, стулья, доска

Оборудование: гимнастическая скамья, столы для настольного тенниса, шведская стенка, перекладина подвесная, маты гимнастические, скакалка, шахматы, гантели (1 кг), гантели (2 кг), гиря 16 кг, мяч набивной (1 кг), мяч набивной (3 кг), мяч набивной (5 кг), мяч баскетбольный, мяч волейбольный, веревочная скакалка, ракетки для бадминтона, обруч металлический, канат, палки гимнастические, колодки для низкого старта, воланчики, коврики.

Технические средства обучения:  
Мультимедиа, доска для проектора

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники: Бегидова Тамара Павловна. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Бегидова Тамара Павловна; Т. П. Бегидова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515130>

- **Дополнительные источники:** □

Муллер Арон Беркович. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / Муллер Арон Беркович, Дядичкина Нина Спиридоновна, Богащенко Юрий Анатольевич; А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

• **Периодические издания:** □

**Социальная психология и общество** [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом "Русский врач". - Москва, 2019-2022. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808> . - Текст : электронный. - ISSN 2223-2524.

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018-2022. - Изд. с 1973 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>. - Текст : электронный. - ISSN 0869-8120.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814- 4322.

**Учебно-методические:**

Бахитова А. Р. Частные методики адаптивного физического воспитания (производственная практика) : методические рекомендации по организации производственной практики Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14261>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Автор: Бахитова А. Р.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 2023 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата


- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

УП 01.01 проводится по 6 часов в день. Учебная практика проводится концентрированно, после изучения МДК 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания в течении 2 недель по 6 часов в день. Практика проводится в учебных кабинетах колледжа, спортивном зале, методическом кабинете, на базах практического обучения.

Учебные кабинеты и базы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, в части освоения вида профессиональной деятельности – Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация ПП 01.01 по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

ждения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


### 3. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики ПП 01.01 обучающиеся ведут документацию:


1. Дневник
2. Аттестационный лист
3. Отчет о практике

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя ФОС по практике.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие положительных отзывов с мест учебной практики; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и	- наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении учебной практики; - разработка компьютерной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

	полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - выступления на научно-практических конференциях.	презентации; - экспертная оценка работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работ, при прохождении учебной практики; - наличие положительных отзывов с баз учебной практики; - обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	- Экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе учебной практики; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- выявление негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; - аргументация использования основных методов защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - обоснование принятия решения.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- рациональная организация способы хранения и обработки информации; - определять адекватность использования основного пакета прикладных программ MicrosoftOffice; - отбор и использование компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала.	- составление электронной картотеки статей на практических занятиях, при проведении зачетов, экзаменов, курсовой работе по междисциплинарному курсу
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профес-	- Разработка мультимедийной презентации; - интерпретация


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

деятельности	сиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре; - демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет; - демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчётности.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	- использование на практике методов планирования и организации работы подразделения; - анализ организационных структур управления; - проведение работы по мотивации трудовой деятельности персонала; - принятие решения и владение навыками общения; - заинтересованность коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области адаптивной физической культуры; эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством базы практики; - взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр.	- экспертная оценка плана работы с коллективом по повышению профессиональной квалификации
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий	- демонстрация алгоритма планирования учебно- тренировочных занятий; - осуществление текущего и итогового контроля, оценивание результатов учебно- тренировочной деятельности; - оценивание учебно- воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания адаптивного спорта.	- экспертная оценка учебно- тренировочных занятий и физкультурно- спортивных мероприятий; - наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессиональ-	- демонстрация новых образовательных технологий и ме-	- оценивание программы выявления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


ного и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	тодов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; выявление уровня профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности.	уровня профессионализма; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе самообразования; - экспертная оценка по междисциплинарному курсу; - экспертная оценка портфолио обучающегося; - профессионализма.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	- проявление интереса и готовности к инновациям в области профессиональной деятельности; - применение современных методик и технологий в учебно-воспитательном процессе различных образовательных учреждений адаптивно-го спорта.	Устный опрос; - экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе учебной практики.
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- проявление ответственности за здоровье занимающихся; - овладение знаниями техники безопасности; - демонстрация грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.	- экспертная оценка ситуационных задач; - экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе учебной практики.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	- овладение навыками использования нормативных правовых документов в сфере избранного вида адаптивного спорта.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка на экзамене.
ОК 12. Владеть профессионально- значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности	- демонстрация техники выполнения избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности.	- экспертное оценивание техники выполнения избранного вида адаптивного спорта и базовых видов физкультурно- спортивной деятельности; - наблюдение и



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

		оценка непосредственного руководителя при прохождении учебной практики.
--	--	---

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся	- владеть навыками проведения физкультурных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре	- проводить занятие	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	- проводить внеурочные занятия оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	- применение полученных знаний в осуществлении текущего и итогового контроля, оценке результатов учебной деятельности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	- анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	-создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	- оформлять документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования, целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; владеть технологией разработки документов планирования по адаптивной физической культуре и спорту.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета

Разработчик

*Бахитова*  
подпись

преподаватель  
должность

Бахитова А.Р.  
ФИО